

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Inżynieria materiałowa
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, II, III, semestr 2,3,4,5
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Błok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Iwona Głowacka-Kłęk mgr Magdalena Płonka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godzin							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

- ☐ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-5)

Egzamin po 5 semestrze:

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.
----	---

C2	Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.
C3	Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy. Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.
C4	Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyrazić korzyści i
C5	Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	potrafi przygotować udokumentowane opracowania i prace pisemne, z wykorzystaniem źródeł w języku angielskim, dotyczące omówienia wyników realizacji zadań szczególnie z zakresu materiałów dla przemysłu lotniczego i	IM_U03
EK_02	potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną w języku	IM_U04
EK_03	posługuje się językiem angielskim na poziomie średniozaawansowanym(B2) w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem instrukcji obsługi urządzeń technicznych, dokumentacji technicznej, artykułów i podręczników.	IM-U06
EK_04	potrafi pracować zespołowo, rozumie odpowiedzialność za działalność	IM_K04
EK_05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	IM_K08

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie: Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program,
Praca: plany zawodowe i poszukiwanie pracy.
Rozmowy kwalifikacyjne. Czego możemy spodziewać się podczas rozmowy o pracę odpowiedzi na najbardziej zaskakujące pytania.
Wskazówki przed rozmową o pracę, rozwój zawodowy pracownika, obowiązki służbowe, środowisko pracy.
Technologia i społeczeństwo: postęp technologiczny i innowacje, dziedziny technologii
Grafologia, astrologia, wróżenie sposoby interpretacji osobowości.
Charakter-czy można go zmienić?
Projekt: proces, praca nad projektem.
Prezentacja własnego projektu wykonanego w parach. Konkurs na najlepszy projekt.
Pierwsza pomoc.
Cyberchondria- zagrożenie w dzisiejszym świecie?
Pojęcie nauki materiałowej a inżynierii materiałowej: wstęp do tematu studiów.
Podróże – najbezpieczniejszy środek transportu.
Podróże samolotem – zachowanie się na lotnisku, ogłoszenia związane z lotem.
Test
Klasyfikacja materiałów: zaawansowane materiały i nowoczesne potrzeby. Wprowadzenie terminów: stopy, polimery, kompozyty itp..
Technologia informacyjna: podstawowe zagadnienia.
Urządzenia wyjścia, wejścia, oprogramowanie, pamięci, sprzęt, internet (pisanie maili).
Liczby, procenty, ułamki, jednostki miar i wag.
Opisywanie wykresów.
Ochrona i zwalczanie przestępczości: ochrona hipermarketu przed złodziejami.
Nazwy sprzętu do zwalczania przestępczości.
Produkcja: technologie wykorzystywane przy produkcji napojów i jedzenia.
Nowoczesne procesy produkcyjne.
Elementy optyki: budowa mikroskopu.
Praca w parach-tłumaczenie fragmentów instrukcji mikroskopu.
Materiały: metale i niemetale, stal (jej rodzaje i zastosowanie)- tematyka studiów
Starszy i mądrzejszy? – stereotypy.
Czy warto czytać książki? Drukowane czy „e-books”?
Test
Transport: mniej znane środki transportu, budowa samochodu i projektowanie pojazdu przyszłości.
Środowisko naturalne- zanieczyszczenie i jego skutki.
Ochrona środowiska. Czy czujesz się za nie odpowiedzialny?
Tematy do rozmów. Pogoda – popularny temat.
Kłeski żywiołowe.
Technologia w medycynie: przypomnienie podstawowych zagadnień z medycyny, urządzenia dla niewidomych i starszych osób. Innowacje technologiczne na sali operacyjnej.

Rozrywka: nowinki w świecie gier komputerowych- sensory ruchu.
Niezbędne urządzenia dzisiejszego nastolatka: smartfon, iPod, kindle, tablet.
Czy warto ryzykować?- wymiana informacji.
Szybka jazda-co w tym takiego ekscytującego?
Wypadki na drogach-jak im zapobiegać?
Telekomunikacja: satelitarny system komunikacji.
Historia i postęp w świecie telefonów komórkowych.
Nanotechnologia i nanomateriały- tematyka kierunku studiów
Test
Jakie zachowania, nawyki nas denerwują?-wymiana informacji.
Zachowanie się w kryzysowych sytuacjach.
Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?
Nawyki, zwyczaje, przyzwyczajenia.
Polimery jako związki chemiczne- ich zastosowanie w życiu codziennym.
Rolnictwo: technologia w przetwarzaniu żywności.
Wyrażanie własnej opinii.
Mowa ciała
Środki ostrożności. Przestępstwa i kary.
Siła słowa. Prezentacje-wskazówki.
Techniki marketingu.
Naukowe fakty czy mity.
Cechy, zastosowanie i obróbka materiałów.
Prezentacje-wykonanie i przedstawianie prezentacji na wybrany temat z zakresu Inżynierii materiałowej.
Test

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Test leksykalny, prezentacja projektu, egzamin pisemny:	Ćw.
EK_ 02	Przygotowanie i prezentacja projektu, esej	Ćw.
EK_ 03	Test sprawdzający, ocena ciągła	Ćw.
EK_ 04	Przygotowanie i prezentacja projektu, praca w	Ćw.
EK_ 05	Obserwacja ciągła	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-5):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej

na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po 5 semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2

- egzamin ustny- prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

6. ZA P M	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	PRAKTYKI WODOWE W RAMACH RZEDMIOTU/ ODULU
	godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120	
	przygotowanie do zajęć	40	
	udział w konsultacjach	4	
	czas na napisanie referatu/eseju	40	
7.	przygotowanie do egzaminu	20	LITERATURA Literatura podstawowa: Glendinning Eric H. Oxford English for careers- Technology 1,2 English File Upper-intermediate,Oxford
	udział w egzaminie	2	
	Inne (jakie?)		
	SUMA GODZIN	51+51+51+73=226godz.	
	SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8 ECTS	
or	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018	

Literatura uzupełniająca:

Mascull B., *Business Vocabulary in Use* CUP

Ibbotson Mark, *Cambridge English for Engineering*, CUP

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2002.

Callister, William D. Jr; Rethwisch David G., *Fundamentals of Materials Science and Engineering-
an integrated approach*,
Fischer Traugott *Materials Science for Engineering Students*,

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

